

# 山东科技大学公共课教学部文件

公共课部发〔2023〕1号

---

## 山东科技大学公共课教学部课程思政建设实施方案

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》《山东科技大学思想政治工作体系总体方案（试行）》和《山东科技大学课程思政建设实施方案》要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好公共基础课程的育人作用，提高人才培养质量，特制定公共课教学部课程思政建设实施方案。

### 一、总体目标

全面推进公共基础课程思政建设工作，将思想政治教育融入学部课程教育教学全过程、各环节，坚持知识传授和价值引领、显性教育和隐性教育、统筹协调和分类指导、总结传承和创新探索“四个统一”，抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，加强课程思政教学体系、教学内容建设，健全质量评价机制，制定《公共课教学部课程思政建设评价体系》《公共课教学部基层教学组织课程思政建设实施细则》等，组建学部课程思政教学团队，建成一批课程思政示范课程、示范课堂，发挥课程思政示范引领作用，推广课程思政建设先进经验和做法，形成开展课程思政建设的良好氛围，提升教师课程思政教学能力，提高人才培养质量。

## 二、主要任务

### （一）设计课程思政教学体系

学部承担的公共基础课程为通识必修课和学科基础课。学部针对《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》《大学物理》《大学体育》《大学英语》《劳动教育》几门公共基础课程，根据课程所属类别，构建科学合理、侧重点不同的课程思政教学体系。

1. 针对通识教育课程，特别是体育、美育、人文教育类课程，着重培养大学生思想道德修养、人文素质、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、帮助学生在体育锻炼中健全人格、在美育教学中陶冶情操、在人文课程教学中提高学生人文素养和底蕴。

2. 针对学科基础课程，特别是数学、物理等课程，深度挖掘提炼课程知识体系中所蕴含的数学思维、数学思想、科学精神等思政元素，科学拓展课程的广度、深度和温度，将课程与专业相结合，合理补充课程所涉及的专业前沿知识，从专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性、延展性。

### （二）推进课程思政内容建设

分课程成立课程思政建设小组，对《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》《大学物理》《大学体育》《大学英语》《劳动教育》7门课程在教学大纲、教学教案、教材等方面开展课程思政内容建设。

1. 修订公共基础课程教学大纲。在2020版教学大纲基础上进一步修订，将课程思政元素进一步提炼，更加合理的融入教学大纲。

2. 修订公共基础课程教学教案。设计新的教学教案模板，在教学目标中

增设思政目标，在教学内容和教学设计中，融入课程思政元素，编写新的教学教案。

3. 加强公共基础课程教材建设。在原有自编教材基础上，进一步修订教材，在教材中增加课程思政元素，并结合教材建设立项项目，加快教材建设和出版使用进度。对于选用教材，优先选择课程思政元素丰富的符合教材选用条件的优质教材，并根据新教材编写新的教学教案和教学课件。

### （三）推动课程思政融入课堂教学全过程

1. 课程思政融入到课堂授课。充分发挥课堂“主阵地”作用，在课堂教学中突出学生的主体地位、教师的主导作用，加大学生实践能力、研究能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。

2. 课程思政贯穿到教学研讨。构建良好的师生关系，课堂内外，线上、线下增加师生互动交流，在互动交流中言传身教，用教师的高尚师德和精湛学术感染影响学生；构建团结向上同事关系，在基层教学组织开展的教学研讨中，充分开展课程思政教学研讨，拓宽教学思路，将课程思政研讨作为教学研讨的重要议题之一。

3. 课程思政融入到课程考试、实验实训等各环节。创新课程考试形式，可以通过线上、线下相结合的方式，在线上联系、讨论、测试等环节中体现课程思政元素，也可在线下测试内容中体现课程思政元素。

### （四）提升教师课程思政建设意识和能力

1. 基于课程思政示范院（系、部）建设项目，定期组织各指标责任人推进课程思政建设，成立课程思政教学团队、课程思政课题小组，提升教师课程思政建设意识和能力。

2. 健全完善培训制度，扎实开展教师培训，充分运用岗前培训、在岗培训、专题培训、教学比赛、社会实践研修等方式，增强培训的系统性、针对性和实效性，引导教师树立“课程思政”的理念，提高课程思政育人能力。

3. 充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，采取教研讨论、老教师传帮带、教材教案编写、示范课教学观摩等手段，建立课程思政集体教研制度，健全优质资源共享机制，提高课程思政教学能力和水平。

4. 结合学部师资优势，组织思政课教师与基础课教师合作，分课程组结对子，共同开展教学教研活动。

#### （五）建立健全课程思政建设质量评价机制

1. 制定《公共课教学部课程思政评价体系》，建立健全课程思政建设标准、教学成效评价标准、考核评价体系。

2. 制定《学部基层教学组织课程思政建设实施细则》，细化基层教学组织课程思政建设内容、建设指标和建设成效，形成学部全员开展课程思政建设的氛围。

3. 在课程评价标准、教学项目申报、课程建设、教学比赛等各环节突出课程思政要求和课程思政考核。

4. 发挥课程思政示范带头作用，对立项的课程思政培育项目，获批的课程思政示范课程、示范课堂，每学期开展课程思政建设汇报、课程思政示范课等教学活动，充分展示课程思政先进经验、典型做法，发挥好示范带动作用。

### 三、保障措施

#### （一）组织领导

建立由学部党委统一领导、党政齐抓共管、学部特色鲜明的全方位公共基础课程思政建设工作领导小组，领导小组成员如下：

公共课教学部课程思政建设领导小组成员名单

组长：陈炳志 朱学军

成员：郭秀荣 吕亚男 亓慧坤 吕端良 桑爱友 亓燕 史钟锋 张宁 殷玉琴 朱元明 孔艳侠

成立由学部教学副主任任组长的学部课程思政建设工作小组，成员名单如下：

公共课教学部课程思政建设工作小组成员名单

组长：郭秀荣

成员：吕亚男 亓慧坤 吕端良 桑爱友 亓燕 史钟锋 朱元明 张宁 殷玉琴 孔艳侠 马芳芳 李阳阳

## （二）支持保障

学部设立课程思政教学团队、课程思政建设小组，分课程开展课程思政建设工作。加大对课程思政优秀成果的宣传和支持力度，营造课程思政建设浓厚氛围。在学部评优评先、师德考核、项目推荐、绩效奖励等方面突出和强化课程思政要求。

公共课教学部

2023年5月10日