

山东科技大学公共课教学部文件

公共课部发〔2021〕4号

公共课教学部关于实施青年教师助课制度的暂行规定

根据山东科技大学教务处函字[2021]19号“关于实施青年教师助课制度的暂行规定”等文件精神，为进一步强化学校公共课教学部教学师资队伍建设，不断提升青年教师教育教学能力，提高教师的整体教学水平，特制定本办法。

一、指导思想

深入贯彻党的教育方针和全国全省教育大会精神，落实学校一流本科固本工程建设任务，进一步树立本科教学的中心地位，传承学校优良教风，充分发挥我部优秀教师的“传、帮、带”作用，提高青年教师的思想政治素质，业务素质和教育教学水平，促进青年教师快速成长。

二、适用对象

1. 聘用到我部从事教学工作(含理论课程教学和实践环节教学)不满3年且未参加过助课的教师;
2. 教学部认为有需要安排助课工作的其他教师。

三、助课要求

1. 助课时间。未从事过普通高等学校本科教学工作的新进教师，入职 1 年内不得安排教学任务，从聘用到我部教师岗位开始助课，每学期助课 1 门课程，助课时间为 2 个学期；其他参加助课的教师助课时间为 1 个学期。

2. 指导教师。教学部安排指导教师，为参加助课的教师进行“一对一”指导。指导教师应是热爱教育事业、教学经验丰富的“模范教师”、“最美教师”、“教学名师”、“教书育人楷模”、优秀教学团队负责人、一流课程负责人、“精彩课堂”主讲人以及教学经验丰富其他本科教学骨干教师。

3. 助课课程。教师助课的课程一般应是教学部安排该教师将要承担主讲任务的本科课程。通过对该课程的助课，熟悉本科课程教学的各个环节。

4. 助课任务。教师在助课期间，对指导教师讲授的课程(含实践环节课程)全程听课，全程参与备课、上课、指导(实践课程)、答疑、辅导、批改作业(报告)、考试等各个教学环节；协助指导教师为助课班级的学生进行辅导答疑，参与批改作业(报告)；认真做好听课笔记，理解教学内容，掌握课程要点，学习教学艺术与方法。

5. 课程试讲。未从事过普通高等学校本科教学工作的新进教师，在未完成助课任务之前不允许独立承担本科教学任务。教师应在助课课程正常的教学任务时间安排之外，每门课试讲至少 2

学时的课程内容。在试讲时，教学部组织安排包括指导教师在内的教学团队进行指导和点评。

6. 比赛观摩。教师在助课任务结束后，由教学部组织教学比赛或者教学观摩活动，部领导、系(教研室)主任、教师代表与学生代表等参与评审打分，对于教学效果差的，不能安排该教师承担本科教学任务。

7. 开课申请。助课、备课等工作作为教师独立承担本科教学任务的必要条件之一，教师需提供相关材料，向教学部提出开课申请。

四、考核目标

1. 教师在助课任务结束后，教学部负责组织考核，主要检查听课记录，辅导答疑记录、备课教案、总结报告等助课过程资料，以及试讲情况、学生反馈情况等，教学部根据助课教师履行助课任务相关情况给出考核意见，并报校区教科部备案。

2. 助课工作考核结果分为“合格”和“不合格”两类。考核“合格”者，可安排承担本科教学任务；考核“不合格”者，不允许承担本科教学任务，安排参加下一轮的课工作；两轮助课考核均“不合格”者，将被调离教师岗位，另行安排其它工作。

3. 助课指导教师应主动联系所指导的教师参与课程教学各环节工作，认真履行指导任务。严要求各阶段助课工作，每学期教学部要召开指导教师专题汇报会不少于 3 次，形成会议纪要报校区教科部备案。

五、激励措施

1. 教师助课工作考核“合格”者，可核定教学工作量，具体按照学校数学工作量计算办法执行。

2. 根据助课指导教师的指导情况，可核算教学业绩点，具体按照学校相关规定执行。

六、其它事项

1. 本规定发布之日以前聘用到我部的助教教师，如果曾获得过校级教学比赛二等奖及以上教学比赛奖励，在助课过程中可不需全程听课，但需完成指导(实践课程)答疑、辅导、批改作业(报告)、考试等各个教学环节任务。

2. 本规定发布之日起执行，由公共课教学部负责解释。

公共课教学部

2021 年 3 月 20 日